

ISTITUTO COMPRENSIVO "TETTI FRANCESI"

RIVALTA DI TORINO

Via Fossano, 7 – 10040 RIVALTA (TO)

C.F. 95565840014

Tel.: 011/9003170 - 011/9040495

e-mail: TOIC84000T@istruzione.it TOIC84000T@pec.istruzione.it

Tetti Francesi di Rivalta, 04 gennaio 2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP G69G16000720007.

Avviso selezione Esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia-delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 17.11.2016, tramite la piattaforma infotematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "Connessioni emotive", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'invio del progetto/candidatura n. 18588 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2016 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37/2016 del 24/11/2016, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"

ed il relativo finanziamento di € 39.406,80;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3448 del 29.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.406,80 con il quale è stato istituito l'aggregato P22 "Connessioni emotive" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 18.09.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5287/A01 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.406,80 e l'istituzione dell'aggregato P22 "Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

Visto la delibera n. 62/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 8/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 24/11/2016 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Viste le delibere del Consiglio di Istituto n. 57 e 58 del 18.09.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. 7 esperti.

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

"Crescere con ambiente e territorio 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-26" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 - sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" autorizzato e finanziato comprende i seguenti sei moduli di 30 ore cadauno e un modulo relativo al sito web da 60 ore.

MODULO N. 1

TITOLO GIOCHI DI SQUADRA, DI GRUPPO E ATLETICA

Descrizione modulo

I giochi di squadra consentono la pratica di valori come l'amicizia e lo spirito di gruppo, insegnano a non mollare mai, a rialzarsi sempre, sono attività in cui il campione anche quello più forte al mondo da solo non serve a niente, dove la cooperazione è il valore assoluto.

Ogni squadra può essere composta da 13 giocatori nel caso il campionato che disputa consenta di schierare due 'Libero', ma solo 6 giocatori potranno entrare in campo e ogni giocatore, in zona di difesa, può essere sostituito dal 'Libero' se non è il suo turno di servire. In ambito internazionale, alcune competizioni consentono di avere 14 atleti iscritti a referto, comprensivi di due liberi. Nella parte dell'allenamento verranno attuati giochi di ruolo.

Materiale specifico richiesto: Nessuno

A) TITOLI DI STUDIO

A1	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 5,00
A2	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 4
A3	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 101 a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 3,75
A4	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 3
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO PUBBLICO O PARTITARIO O PRIVATO

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali, incarichi come funzione strumentale e/o referente di progetti.	Punti 0,50

C) ESPERIENZE SPORTIVE E/O PRESSO ASSOCIAZIONI SPORTIVE

C1	Competenze sportive certificate	Punti 1,50
C2	Collaborazioni con Società Sportive per ogni anno	Punti 1

D) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

D1	Possesto di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

MODULO N. 2

TITOLO AIKIDO E MEDIAZIONE DEL CONFLITTO

Descrizione modulo

Il progetto SMS – A SCUOLA DI MEDIAZIONE / LA MEDIAZIONE PER LA SCUOLA vuole esplorare il mondo delle relazioni tra genitori, insegnanti e studenti, coinvolgendoli in un percorso di approfondimento delle dinamiche relazionali, delle più conosciute tecniche di comunicazione e dei metodi di soluzione alternativa delle controversie, per renderli capaci di creare occasioni di confronto costruttivo e crescita personale a partire da momenti di conflitto. La MEDIAZIONE TRA PARI è una forma di mediazione destinata ai più giovani e offre grandi possibilità di intervento e di formazione nella prevenzione delle discriminazioni, del bullismo e della dispersione scolastica, oltre a favorire lo sviluppo di relazioni collaborative nelle classi. Considerato, poi, che il conflitto è in grado di coinvolgere diversi livelli di interazione individuale e sociale (verbale, fisica, psicologica,...), uno strumento importante per affrontarlo consiste nel “lavoro sul corpo”, sulla comunicazione non verbale. Per questo motivo si è scelto di creare interventi ad hoc di AIKIDO, arte marziale giapponese che, portando i praticanti a sperimentare l’“aggressione”, il conflitto, lo stress all’interno di norme espresse e predeterminate, volte a tutelarne l’integrità fisica ed emotiva, permette loro di imparare a conoscere e riconoscere i propri meccanismi di difesa e di azione-reazione.

Materiale specifico richiesto: Katami

A) TITOLI DI STUDIO

A1	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 5,00
A2	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 4
A3	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 101 a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 3,75
A4	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 3
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO PUBBLICO O PARITARIO O PRIVATO

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali, incarichi come funzione strumentale e/o referente di progetti.	Punti 0,50

C) ESPERIENZE SPORTIVE E/O PRESSO ASSOCIAZIONI SPORTIVE

C1	Grado conseguito e riconosciuto a livello nazionale e internazionale	Punti 2
C2	Comprovata esperienza nella mediazione e nella gestione alternativa del conflitto in ambito scolastico	Punti 1,50
C3	Anzianità di pratica	Punti 1
C4	Competenze nello sviluppo di percorsi integrati tra mediazione e aikido	Punti 0,5
C5	Attestati di partecipazione a gare nazionali e internazionali	Punti 0,2

D) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

D1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell’intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

MODULO N. 3

TITOLO L'OFFICINA DI ORFEO: DALLO STRUMENTO ALLA MUSICA. Descrizione modulo

Laboratorio di Musica Il presente progetto si sviluppa in due parti: la prima verte sulla costruzione e il conseguente utilizzo di strumenti musicali, a partire da materiali naturali o di recupero. Si pone come obiettivo lo sviluppo della manualità fine e, per mezzo dell'attività laboratoriale, l'acquisizione di semplici nozioni relative ai dispositivi di produzione sonora e ad alcuni concetti di fisica acustica. Gli strumenti prodotti apparterranno alle famiglie degli idiofoni (maracas, shaker, wasamba), membranofoni (tamburi a cornice e a caldaia) e cordofoni (cetre a zattera).

La seconda parte del progetto è dedicata allo studio della tecnica e del repertorio per chitarra classica. Dalla lettura del pentagramma alla tecnica di base, dalla distinzione tra armonia e melodia all'esecuzione di semplici brani strumentali. Durante il percorso verranno affrontati i seguenti argomenti: accordatura, accordi maggiori e minori, tecnica per la mano sinistra, tecniche di base per la mano destra.

Materiale specifico richiesto: nessuno

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma Conservatorio con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 5,00
A2	Per diploma Conservatorio con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 4
A3	Per diploma Conservatorio con voto da 101 a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 3,75
A4	Per diploma Conservatorio con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 3
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,50
A6	Diploma di scuola Superiore Secondaria di II grado	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO PUBBLICO O PARITARIO O PRIVATO

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali, incarichi come funzione strumentale e/o referente di progetti.	Punti 0,50

C) ESPERIENZE MUSICALI

C1	Insegnamento presso Associazioni musicali o Scuole di Musica	Punti 2
C2	Comprovata esperienza nel settore della musica	Punti 1,50
C3	Comprovata esperienza presso Istituzioni scolastiche in attività laboratoriali	Punti 1
C4	Competenze nello sviluppo di percorsi per alunni delle scuole primarie e secondarie di I grado	Punti 0,5

D) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

D1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

MODULO N. 4

TITOLO TEATRO FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E ALL'INCLUSIONE DI ALUNNI SVANTAGGIATI Descrizione modulo

Il teatro rappresenta a oggi una delle migliori forme di espressione per i bambini in difficoltà, compresi alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento. Consente di relazionarsi, di vivere l'emozione della messa in scena e di esprimersi attraverso il proprio personaggio. Il teatro in inglese fa sì che i bambini possano avere un legame con la lingua straniera che è diversa dallo studio della sola grammatica, lo imparano come se fosse una canzone, sentita più volte, nella quale tutor ed esperto fanno da traduttori nell'immediato, nella posa, nell'espressione facciale o nel movimento del corpo. Il modulo richiede 20 ore di attività teatrale.

Materiale specifico richiesto: nessuno

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore di II grado	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO PUBBLICO O PARITARIO O PRIVATO

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali, incarichi come funzione strumentale e/o referente di progetti.	Punti 0,50

C) ESPERIENZE Esperto in Teatro

C1	Diploma di Accademia teatrale privata o statale	Punti 2
C2	Attività e Laboratori di Teatro nelle scuole con gruppi di bambini	Punti 1,50
C3	Contratti con Teatri privati o pubblici o Stabili	Punti 1
C4	Esperienza di Organizzazione di Attività con bambini della scuola primaria (Centri Estivi o attività in contesti comunitari)	Punti 0,50

D) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

D1	Possesto di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto
----	---	---

MODULO N. 5

TITOLO SITO WEB DELL'ISTITUTO

Descrizione modulo

Il modulo prevede la realizzazione del sito internet dell'Istituto Comprensivo, con il metodo "learning by doing": durante il corso gli studenti impareranno ad applicare ed utilizzare le conoscenze e le abilità funzionali per il raggiungimento dell'obiettivo attraverso moduli specifici atti a fornire l'educazione e comprensione del linguaggio Web.

La finalità è migliorare la strategia di imparare, ovvero comprendere il mondo del web alternando le attività teoriche ad attività pratiche al fine di realizzare, con il supporto di docenti specializzati, il sito internet dell'istituto. I contenuti utilizzati per la creazione

delle pagine Web, verranno fornite dalla collaborazione di altri studenti inseriti nel modulo: dalla grammatica al web passando dalla narrazione e dalle immagini di repertorio e di attuali percorsi laboratoriali in opera nei vari plessi che verranno realizzate con la figura aggiuntiva. A fine lavori il sito sarà pubblicato sul web (es: www.sitoscuola.gov) e ottimizzato per altri supporti informatici.

Materiale specifico richiesto: Software specifico per l'implementazione del sito e la parte grafica

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti:5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore di II grado	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO PUBBLICO O PARITARIO O PRIVATO

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali, incarichi come funzione strumentale e/o referente di progetti.	Punti 0,50

C) ESPERIENZE PROFESSIONALI

C1	Certificazioni informatiche	Punti 2
C2	Comprovata esperienza nella costruzione di siti internet	Punti 1,50

D) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

D1	Possesto di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

TITOLO RIPARARE LE RELAZIONI

Descrizione modulo

MODULO N. 6

Con l'obiettivo di facilitare relazioni positive e supportive tra genitori e figli, il modulo si propone di effettuare interventi a sostegno della genitorialità, partendo dalle famiglie della scuola dell'infanzia per arrivare alla scuola secondaria di I grado con tematiche trasversali. Si prevede un percorso di comprensione e gestione delle emozioni e dell'affettività, sul Disturbo Oppositivo Provocatorio, per i genitori dei bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Per i genitori degli alunni della secondaria si prevede un percorso sull'affettività, sull'aggressività, sulla sessualità, sull'autolesionismo, sul Disturbo Oppositivo Provocatorio. Gli incontri si terranno in orario prescolare e nell'ambito dell'attività si prevede di inserire un Convegno di chiusura su alcuni temi sopra descritti anche con la presenza di medici della Neuropsichiatria infantile e di altri operatori del territorio che si occupano dei disagi dei minori.

Materiale specifico richiesto: nessuno

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per Laurea in Psicologia (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per Laurea in Psicologia (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per Laurea in Psicologia (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per Laurea in Psicologia (minimo quadriennale) con voto da 101 al 104	Punti 3,50
A5	Per Laurea in Psicologia (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Specializzazione in Terapia Sessuale	Punti 2,00
A7	Specializzazione in Psicoterapia	Punti 2,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO PUBBLICO O PARTITARIO O PRIVATO

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIFE, bandi regionali, provinciali e comunali, incarichi come funzione strumentale e/o referente di progetti.	Punti 0,50

C) ESPERIENZE

C1	attività di Sportello d'Ascolto presso Scuole Statali	Punti 2
C2	Essere Iscritto all'Ordine degli Psicologi del Piemonte	Punti 1,50
C3	Aver partecipato a Formazione sul Bullismo	Punti 1

D) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

D1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

MODULO N. 7

TITOLO DALLA GRAMMATICA AL WEB, PASSANDO DALLA NARRAZIONE
Descrizione modulo

Obiettivo di questo modulo è la stesura di testi narrativi creati con un esperto facente parte di una scuola di scrittura. Insieme ai ragazzi lavorerà sulla Narrazione dei personaggi che danno il nome ai nostri sette plessi. Tali informazioni che vedono dietro la stesura, la costruzione grammaticale e la decostruzione delle favole o storie della vita dei personaggi originali, si completerà con l'inserimento all'interno del sito descritto nel modulo apposito. Gli alunni produrranno i loro testi su Tablet e Mac. Per ogni testo vi sarà un'immagine fotografica che accompagnerà il senso emotivo di quella pagina web.

Materiale specifico richiesto: Nessuno

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore di II grado	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO PUBBLICO O PARITARIO O PRIVATO

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali, incarichi come funzione strumentale e/o referente di progetti.	Punti 0,50

C) ESPERIENZE

C1	Aver prestato docenza presso Scuole di specializzazione in scrittura	Punti 2
C2	Aver stilato testi in altre scuole con classi o gruppi di allievi	Punti 1,50

D) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

D1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

E) PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

E1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

Possono partecipare alla selezione in ordine di priorità

-	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
-	Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
-	Associazioni, aziende ed enti certificati	Destinatario di Contratto

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il progetto **CONNESSIONI EMOTIVE** del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143* nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP G69G16000720007 prevede i seguenti 7 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143	GIOCHI DI SQUADRA DI GRUPPO, DI ATLETICA	€ 4.665,60	1	30	€ 2.100,00
	AIKIDO E MEDIAZIONE DEL CONFLITTO	€ 4.665,60	1	30	€ 2.100,00
	L'OFFICINA DI ORFEO: DALLO STRUMENTO ALLA MUSICA	€ 4.665,60	1	30	€ 2.100,00
	TEATRO FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E DELL'INCLUSIONE DI ALUNNI SVANTAGGIATI	€ 5.082,00	1	20	€ 1.400,00
	SITO DELL'IC TETTI FRANCESI	€ 10.164,00	1	60	€ 4.200,00

	MODULO FORMATIVO PER I GENITORI - RIPARARE LE RELAZIONI	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	DALLA GRAMMATICA AL WEB	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
Totale importo autorizzato progetto		€ 39.406,80			

MODALITÀ' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata, TOIC84000T@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 13:00 del 19 gennaio 2018.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno del 12/12/2017 Progetto “Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PL-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP G69G16000720007, al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Tetti Francesi”, via Fossano, 7 Rivalta di Torino, -10040 (TO).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: www.ictettifrancesi.gov.it sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (*allegato b*) Esperto interno da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del Curriculum Vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Sprovviste della firma in originale;
- Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- Sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo Tetti Francesi di Rivalta pubblicherà all'Albo On Line e sul sito della scuola area PON. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo della scuola sito www.ictettifrancesi.gov.it **entro il giorno 22 gennaio 2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà possibile secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Maurizio Giacone. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso I.C. di Tetti Francesi (TO) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.ictettifrancesi.it, sezioni Albo on Line, sezione PON e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DSGA

Renata ORTOLANO

Nome: Ortolano Renata

Motivo: certificato

Data: 03/01/2018

12:34:49 (UTC+01:00)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio GIACONO